1. **Fiche de renseignements pour le suivi à distance**
   1. **NOM Prénom**
   2. **Université d’accueil, ville et pays**

Merci de décrire rapidement l’environnement dans lequel vous arrivez et vos premières impressions quant à la possibilité de mobiliser des enseignements pour la réalisation du mémoire

**Cadre pédagogique de la préparation du mémoire et de l’initiation à la recherche**

* + 1. **Enseignement de séminaire (cours, conférences, notamment sur le développement durable)**

Vous noterez ici au fur et à mesure les enseignements qui vous paraissent utiles à la préparation du mémoire

* + 1. **Enseignement méthodologique**

Décrire les enseignements à caractère méthodologique si vous en avez

**Encadrement de mémoire**

OUI/NON – Dispositif, nom de l’enseignant encadrant s’il y en a un, sa discipline ou spécialité

**Conférences ponctuelles (notamment sur le développement durable)**

Vous noterez ici les conférences ponctuelles auxquelles vous assistez ou éventuellement que vous avez visionnées en ligne

1. **La construction du sujet de recherche**

Pour vous guider dans le travail de formulation, voir le tableau des définitions à la fin du document.

Pour vous aider dans ce travail, vous pouvez consulter la présentation sur le site du séminaire : <http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2018/11/Construction-du-sujet-de-recherche.pdf>

* 1. **Énoncer le thème de départ**

Choisir une thématique générale et essayer d’en formuler les termes

Se questionner sur les raisons du choix et sur ce qui fait l’intérêt de cette thématique.

* 1. **Formuler un sujet de recherche et des questionnements principaux**

L’étape suivante est de mettre en question votre point de vue et de vous interroger sur les évidences liées à votre opinion sur le sujet. La deuxième étape est alors d’identifier ce que vous souhaitez apprendre de votre recherche

* 1. **Formuler l’objet de la recherche**

L’objet de la recherche est ce sur quoi votre étude va porter plus précisément. L’enjeu de cette troisième étape est d’identifier ce que vous cherchez à *renseigner*, à *informer*, à propos du sujet et du questionnement que vous avez choisi.

* 1. **Premiers éléments de bibliographie repérés**

Essayer de distinguer : articles de la presse professionnelle, articles scientifiques, ouvrages à caractères techniques et professionnels, ouvrages scientifiques, sources internet, etc.

1. **Calendrier prévisionnel de préparation du pré-mémoire**

**Pour le 29 octobre** : retourner cette fiche présentant la thématique principale, le sujet et les questionnements, les hypothèses de départ et l’objet de la recherche, une première bibliographie.

**Pour le 19 novembre** : bibliographie commentée (<http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2018/11/Bibliographie-commentee.pdf>)

**Pour le 10 décembre** : état de l’art rédigé (<http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2018/11/R%C3%A9aliser-un-%C3%A9tat-de-l%E2%80%99art.pdf>)

**Pour le 17 décembre**: le terrain, le corpus et les matériaux : définitions et pistes de recherche (<http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2018/11/La-construction-du-terrain.pdf>)

**Pour le 14 janvier 2020** : éléments de méthodologie et plan prévisionnel du mémoire (<http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2013/12/Guide-methodo-2019.pdf>)

**Pour fin Janvier 2020** : rendu des pré-mémoires (<http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2015/01/le_pre_memoire1.pdf>)

**Février 2020 :** préparation du S8 et de l’enquête de terrain (<http://194.199.196.178/aedd/wp-content/uploads/2014/12/methodes-enquetes1.pdf>)

* + 1. **Ressources**

Pour toutes les étapes de travail la rubrique méthodologie du site internet propose des guides et des fiches de conseil

Site du séminaire « Habitat et Ville Durable » : <http://194.199.196.178/aedd/> : éléments de méthodologie, ressources documentaires

Page suivante : éléments de définition

* + 1. **Tableau récapitulatif des éléments constitutifs d’une problématique et de son élaboration**

(*Ce tableau a été construit avec les étudiants lors du séminaire de méthodologie.)*

Une problématique se formule synthétiquement à l’articulation entre sujet et objet de recherche.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Définitions** | **Commentaires** |
| 1. **La thématique** | La thématique est le champ ou domaine d’étude général issu de l’explicitation de centres d’intérêt qui vont concourir à l’élaboration du sujet | Le choix de la thématique résulte d’une phase d’exploration qui mobilise des expériences personnelles et des lectures dans le but de faire l’état d’une question |
| 1. **Le sujet de recherche (ou axe de recherche)** | Entrée précise dans le thème, qui est articulée à des questions. Le sujet est donc à la rencontre entre différentes préoccupations et l’élaboration de questionnements. Ce questionnement (qu’est le sujet ou axe de recherche) sur un champ d’étude ouvre la formulation de la problématique. | Sur la base des informations collectées, cibler des questionnements par rapport à la thématique générale choisie. Porter une attention à la nature des questions posées (par exemple au « comment » qui peut avoir une portée trop opérationnelle). Les questions sont à hiérarchiser |
| 1. **L’hypothèse** | Une hypothèse est une réponse intuitive ou plausible aux questions qu’on se pose, elle sera à confirmer ou infirmer. Elle permet au besoin de recentrer le sujet. Elle ouvre les pistes de recherche | Attention : utiliser le conditionnel (ex : « peut-être »).Proposant des pistes de recherche, elle permet aussi de hiérarchiser les questions qui seront traitées. |
| 1. **L’objet de recherche (le cas d’étude ou de recherche)** | L’objet est ce que l’on va chercher à étudier, c’est ce sur quoi porte la recherche concrètement. Dans le souci d’un approfondissement de la recherche, il aide à limiter le questionnement et à définir les informations à rassembler pour confirmer ou infirmer l’hypothèse. Il s’appuie sur des pistes de terrains au sens de « matériaux » à collecter | L’objet n’est ni le terrain d’enquête ni la problématique. Il cadre et limite l’étude à des éléments spécifiques qui seront analysés. La construction de l’objet s’appuie sur une démarche d’objectivation, c’est-à-dire de clarification de l’angle d’attaque de la recherche |
| 1. **La bibliographie** | Ensemble de ressources documentaires référencées et utilisées pour la recherche. Elle rassemble les références de ce qui a déjà été fait sur le sujet traité : ensemble de textes de référence et de sources d’informations | Documentation dont on se sert pour tout au long de l’avancement de la recherche, elle servira à la construction du raisonnement |